



---

## Collectif d'échanges et d'informations pour les aidants familiaux et les professionnels Accompagnant des personnes présentant une déficience visuelle avec handicaps associés

---

Nous remercions la municipalité de Baraqueville pour leur accueil et la mise à disposition des locaux, le restaurant L'Agriculteur pour leur disponibilité. Leurs réactivités ont été facilitantes quant à l'organisation de cette journée du **lundi 27 janvier, de 9h à 16h**.

### Objectifs et participants :

L'organisation et l'animation de la journée a été assurée par l'Equipe Relais Handicaps Rares de Midi-Pyrénées et en particulier par Delphine Poinot, éducatrice spécialisée, Alice Marty, ergothérapeute et avéjiste, et Argana Bessiere, coordinatrice médico-sociale.

16 personnes étaient également présentes pour ce collectif d'échanges : 1 personne était proche aidante et professionnelle. Les autres participants étaient des professionnels du secteur enfant, adulte et personne âgée issus d'établissements ou services médico-sociaux.

Par une habitude qui nous est chère, nous avons commencé par un accueil café dès 9h. La journée a ensuite débutée par une présentation du programme et de l'Équipe Relais Handicaps Rares de Midi Pyrénées. Introduction également articulée autour du porteur de l'équipe, l'Institut des Jeunes Aveugles de Toulouse dont l'expertise des professionnelles présentes est directement en lien pour ce collectif.

### Contenu :

Les participants ont pu se présenter et exprimer leurs attentes tout en étant mis en situation ; chaque personne, munie de lunettes de simulations (simulations de cataracte, rétinite pigmentaire, myopie, vision floue...) ou de bandeaux occultant, s'est prêtée à l'exercice d'écrire sur un post-it, se lever et parler au groupe. Les plus joueurs ont également prolongé l'exercice sur le temps de la pause.



---

EQUIPE RELAIS HANDICAPS RARES – MIDI-PYRENEES

Site Internet : <http://midipyrenees.erhr.fr> et <http://facebook.com/equiperelaishandicaps>

Olivier CHABOT (pilote) – [olivier.chabot@erhr.fr](mailto:olivier.chabot@erhr.fr) - 07 76 06 68 71

Argana BESSIERE (coordinatrice) – [argana.bessiere@erhr.fr](mailto:argana.bessiere@erhr.fr) - 05 61 14 82 20

CESDV - Institut des Jeunes Aveugles - 05 61 14 82 22 - 37 Rue Monplaisir, 31400 TOULOUSE



Les participants se sont retrouvés sur le fait que la déficience visuelle entraîne une fatigabilité en lien avec la concentration demandée ainsi que le développement d'une hyper-vigilance auditive. Ils se sont aussi rejoints sur la notion de temporalité : un moment silencieux qui peut paraître long ou un enchaînement de discours qui apparaissent trop rapide.

Un des enjeux qui émanent des échanges se situe au niveau de l'importance de développer la confiance (de la personne qui accompagne et de l'environnement) afin que la personne déficiente visuelle ne se sente pas vulnérable.

Le buffet déjeunatoire a permis à chacun de pouvoir revenir sur le contenu de la matinée ainsi que sur sa propre expérience.

Après avoir évoqué des profils types (les stéréotypies - les « blindismes ») liées aux personnes déficientes visuelles, l'après-midi a recommencé autour d'exemples d'aménagements concrets des espaces et l'importance d'utiliser et d'accompagner les outils qui font sens pour la personne.

La journée s'est terminée avec une balade sur la place de la Mairie de Baraqueville « en situation de cécité avec des bandeaux occultant ». La taille du groupe a permis de pouvoir apprendre, appréhender et enfin tester les techniques de guide.

### Quelques « retours à chaud » et pistes à poursuivre :

Envisager la réflexion autour de :

- Animer une sensibilisation avec l'utilisation de la canne de déplacement
- Pouvoir, par des mises en situation, mieux appréhender l'importance du toucher - par exemple, avoir les yeux bandés et devoir reconnaître un objet par le toucher
- Organiser des journées spécifiques sur l'aménagement du quotidien : cuisine, chambre, couloir...
- Re-proposer une journée ou une demi-journée avec, dans la mesure du possible, les mêmes participants afin de pouvoir échanger sur leurs évolutions et leurs mises en place dans les établissements